



# AIKUISTEN PERUSOPETUKSEN DIGIOPPIMAISEMA

Suunnitelmatyökalu aikuisten perusopetuksen digikehittämisen tueksi

## TIIVISTELMÄ

Aikuisten perusopetuksen digioppimaisema on täydennettävä suunnitelmatyökalu, jolla aikuisten perusopetusta tarjoava oppilaitos voi kehittää henkilöstön ja opiskelijoiden digiosaamista. Jokaista aikuisten perusopetuksen vaihetta kohden on oma täydennettävä suunnitelmansa.

PerusSetti-hanke (OPH, Omnia)

1.10.2020 – 31.7.2022



# Lukutaitovaihe

<b>OMA PUHELIN</b>	<p><input type="checkbox"/> Opetellaan liittymään (koulun) langattomaan verkkoon.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelijaa opastetaan koulun viestintäsovelluksen käyttönotossa. Koulumme viestintäsovellus<sup>1</sup> on _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelijaa opastetaan viestintäsovelluksen käytössä, esim. kuva- ja ääniviestien lähetys ja vastaanottaminen, reagoiminen peukuttamalla, poissaolosta ilmoittaminen, kotitehtävien palautus kuvina / ääniviestinä, opettajan lähettämien linkkien<sup>2</sup> avaaminen.</p> <p><input type="checkbox"/> Koulussa tutustutaan ohjatusti joihinkin pelillisiin digielementteihin<sup>3</sup> ja opiskelijaa opastetaan liittymään peliin koodilla ja/tai omalla nimellä. Koulussamme käytetään esim. _____ ja _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelija opettelee tarkistamaan omat kurssinsa, luokkansa ja kotitehtävänsä koulun oppilashallintojärjestelmän<sup>4</sup> kautta (mikäli sellainen on käytössä). Koulumme järjestelmä on _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelijaa autetaan lataamaan omaan puhelimeensa sellaisia koulun käyttämiä sovelluksia<sup>5</sup>, joita koulunkäynti vaatii tai opettaja suosittelee. Koulumme lukutaitovaiheen opiskelijat tarvitsevat seuraavia sovelluksia: _____, _____, _____, _____.</p>	<p><b>Esimerkkejä:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. WhatsApp, Kaizala</li><li>2. Linkit esim. opetukseen liittyviin YouTube-videoihin, WordWall-tehtäviin, Padlet-alustoihin jne.</li><li>3. Ekapeli, Kahoot!, Quizlet Live, WordWall jne.</li><li>4. Wilma, Helmi, Eepos, Ritta jne.</li><li>5. Wilma, Teams, Kaizala, Ekapeli, Quizlet, Moodle, itslearning, Classroom, Kahoot!, Otso jne.</li></ol>
--------------------	---	--

<b>KOULUN LAITE<sup>1</sup></b>	<input type="checkbox"/> Opiskelijat harjoittelevat opettajan kanssa koulun laitteille kirjautumista ja omien tunnusten käyttämistä. Koulumme laitteet ovat _____ ja _____.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kannettavia tietokoneita, tablettitietokoneita tai hybridilaitteita, kuten ChromeBook-laitteita. Käytetään joko vain koulussa tai niitä lainataan opiskelijoille.</li> <li>2. Ekapeli maahanmuuttaja, Sanataituri, Molla ABC jne.</li> <li>3. Arkimatikkaa, Mitä kello on?, Papumarket, Ville jne.</li> <li>4. Suomitaskussa.eu, Puhutaan!, Kotisuomessa.fi, Osaan!, PerusSetti jne.</li> <li>5. Microsoft Word, Google Docs</li> <li>6. Reittiavustaja, aukioloajat, hinnat, yhteystiedot jne.</li> <li>7. Microsoft Teams, Google Classroom, itslearning, Moodle, PedaNet</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> Opiskelijaa opastetaan, miten omat kuulokkeet yhdistetään koulun laitteisiin.	
	<input type="checkbox"/> Opiskelijat harjoittelevat suomea <sup>2</sup> ja matematiikkaa <sup>3</sup> koulun laitteilla. Koulumme laitteilla voi harjoitella suomea esim. _____ ja _____; ja matematiikkaa _____ ja _____ sovelluksilla / sivustoilla.	
	<input type="checkbox"/> Tutustutaan muutamiin verkossa oleviin opiskelusivustoihin <sup>4</sup> ja kannustetaan opiskelemaan myös itsenäisesti. Koulussamme tutustutaan esim. _____, _____, _____ ja _____.	
	<input type="checkbox"/> Tutustutaan tekstinkäsittelyn <sup>5</sup> alkeisiin. Tekstinkäsittelyohjelma on meillä _____.	
	<input type="checkbox"/> Harjoitellaan tiedonhakua <sup>6</sup> suomeksi (esim. _____ ja _____)	
	<input type="checkbox"/> Harjoitellaan koulun oppimisympäristön <sup>7</sup> käyttöä. Koulumme lukutaitovaiheen opiskelijat käyttävät _____ ja _____.	
	<input type="checkbox"/> Jos koulussa on älytauluja, opiskelijat voivat harjoitella esim. _____ niillä.	
	<input type="checkbox"/> Lukutaitovaiheen opiskelijat käyttävät tietokoneita ainakin seuraavilla kursseilla: _____, _____, _____, _____.	
<input type="checkbox"/> Lukutaitovaiheen digikehittämisestä vastaa _____.		

### KOULUN LAINALAITTEET

Mikäli koulu lainaa opiskelijoille opiskelulaitteita, laitteiden käyttöä harjoitellaan koulussa, jotta opiskelija selviytyy seuraavista toimenpiteistä:

- kytkeminen verkkovirtaan
- käynnistäminen ja sammuttaminen
- liittyminen verkkoon koulun ulkopuolella
- omien tunnusten hallinta itsenäisesti
- omien kuulokkeiden liittäminen laitteeseen itsenäisesti
- koulun oppimisympäristöön pääseminen
- etäopetukseen osallistuminen: mikrofonin / kameran hallinta
- tehtävien palauttaminen koulun alustalle

# Alkuvaihe

<b>OMA PUHELIN</b>	<p><input type="checkbox"/> Opetellaan liittymään langattomaan verkkoon ja jakamaan verkkoa puhelimesta toiseen laitteeseen.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelijaa opastetaan koulun viestintäsovelluksen käyttöönotossa. Koulumme viestintäsovellus<sup>1</sup> on _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelijaa opastetaan viestintäsovelluksen käytössä, esim. teksti-, kuva- ja ääniviestien lähetyks ja vastaanottaminen, poissaolosta ilmoittaminen, kotitehtävien palautus, opettajan lähettämien linkkien<sup>2</sup> avaaminen.</p> <p><input type="checkbox"/> Koulussa käytetään ohjatusti joitakin pelillisiä digielementtejä<sup>3</sup> ja opiskelija osaa liittyä peliin koodilla ja/tai omalla nimellään. Koulussamme käytetään esim. _____ ja _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelija osaa tarkistaa omat kurssinsa, luokkansa ja kotitehtävänsä koulun oppilashallintojärjestelmän<sup>4</sup> kautta (mikäli sellainen on käytössä). Koulumme järjestelmä on _____.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelija osaa käyttää puhelimensa sähköpostiohjelmaa ja hänellä on toimiva sähköpostiosoite.</p> <p><input type="checkbox"/> Opiskelija osaa ladata omaan puhelimeensa sellaisia koulun käyttämiä sovelluksia<sup>5</sup>, joita koulunkäynti vaatii tai opettaja suosittelee. Koulumme alkuvaiheen opiskelijat tarvitsevat seuraavia sovelluksia: _____, _____, _____, _____. Lataamisessa autetaan opiskelijaa tarvittaessa.</p>	<p><b>Esimerkkejä:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. WhatsApp, Kaizala</li><li>2. Linkit esim. opetukseen liittyviin YouTube-videoihin, WordWall-tehtäviin, Padlet-alustoihin, Forms-kyselyihin.</li><li>3. Ekapeli, Kahoot!, Quizlet Live, WordWall</li><li>4. Wilma, Helmi, Eepos, Ritta yms.</li><li>5. Wilma, Teams, Kaizala, Ekapeli, Quizlet, Moodle, itslearning, Classroom, Kahoot!, Otso</li></ol>
--------------------	--	--

## KOULUN LAITE<sup>1</sup>

- Opiskelijat opettelevat koulun laitteille kirjautumisen ja omien tunnusten hallintaa. Koulumme laitteet ovat \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- Opiskelija oppii yhdistämään omat kuulokkeensa koulun laitteeseen.
- Opiskelijat käyttävät koulun laitteita monen eri oppiaineen kursseilla. Koneita käytetään esim.<sup>2</sup> \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ tunneilla.
- Tutustutaan muutamiin verkossa oleviin opiskelusivustoihin<sup>3</sup> ja kannustetaan opiskelemaan myös itsenäisesti. Koulussamme tutustutaan esim. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus harjoitella tekstinkäsittelyohjelman<sup>4</sup> peruskäyttöä. Koulussamme harjoitellaan \_\_\_\_\_ käyttöä.
- Opiskelijat tutustuvat koulun verkkosivuihin ja osaavat etsiä sieltä heille tärkeää informaatiota.
- Opiskelijat tutustuvat koulun oppilashallintojärjestelmän työpöytäversion ominaisuuksiin.
- Opiskelijat oppivat käyttämään sähköpostiohjelmia tietokoneella ja heillä on toimiva sähköpostiosoite. Koulussamme käytetään \_\_\_\_\_ sähköpostiohjelmaa<sup>5</sup>.
- Harjoitellaan ohjatusti tiedonhaku<sup>6</sup>suomeksi (esim. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_).
- Tutustutaan muutama suomenkieliseen uutissivustoon<sup>7</sup> ja luotettavan tiedon käsitteeseen.
- Harjoitellaan koulun oppimisympäristön<sup>8</sup> monipuolista käyttöä. Koulumme alkuvaiheen opiskelijat käyttävät \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- Jos koulussa on älytauluja, opiskelijat harjoittelevat esim. \_\_\_\_\_ niillä.
- Alkuvaiheen digikehittämisestä vastaa \_\_\_\_\_.

1. Kannettavia tietokoneita, tablettitietokoneita tai hybridilaitteita, kuten ChromeBook-laitteita. Käytetään joko vain koulussa tai niitä lainataan opiskelijoille.
2. Suomi toisena kielenä, matematiikka, englanti, yhteiskuntatietous, opinto-ohjaus jne.
3. Suomitaskussa.eu, Puhutaan!, Kotisuomessa.fi, Osaan!, Osaan suomea, PerusSetti, FinnLecturan digimateriaalit, Manabua jne.
4. Microsoft Word, Google Docs
5. Microsoft Outlook, Gmail jne.
6. Reittiavustaja, aukioloajat, yhteystiedot, tuotteiden saatavuus ja hinnat, sääennusteet, matkatiedot, asunnon etsiminen, reseptit jne.
7. Yle uutiset selkosuomeksi, Selkosanommat, Yle, paikallisten lehtien sivustoja
8. Microsoft Teams, Google Classroom, itslearning, Moodle, PedaNet jne.

## KOULUN LAINALAITTEET

Mikäli koulu lainaa opiskelijoille opiskelulaitteita, laitteiden käyttöä harjoitellaan koulussa, jotta opiskelija selviytyy seuraavista toimenpiteistä:

- kytkeminen verkkovirtaan
- käynnistäminen, sammuttaminen ja päivittäminen
- liittyminen verkkoon koulun ulkopuolella
- omien tunnusten hallinta itsenäisesti
- koulun oppimisympäristön käyttö: etäopetukseen osallistuminen: kuulokkeiden / mikrofonin / kameran käyttö, tehtävien palautus koulun alustalle

# Päätövaihe

<b>OMA PUHELIN</b>	<input type="checkbox"/> Opiskelija osaa liittyä langattomaan verkkoon ja jakaa verkkoa puhelimesta toiseen laitteeseen.	<b>Esimerkkejä:</b>  1. WhatsApp, Kaizala, Teams, Wilma, sähköposti jne. 2. Kahoot!, Quizlet Live, WordWall, Padlet, Seppo jne. 3. Wilma, Helmi, Eepos, Ritta jne. 4. Wilma, Teams, Kaizala, Quizlet, Moodle, itslearning, Classroom, Kahoot! jne.
	<input type="checkbox"/> Opiskelija osaa viestiä koulun kanssa sujuvasti jollakin koulun määrittämällä viestintävälineellä <sup>1</sup> . Koulumme viestintäväline on _____ ja /tai _____.	
	<input type="checkbox"/> Koulussa käytetään ohjatusti joitakin pelillisiä digielementtejä <sup>2</sup> ja opiskelija osaa liittyä peliin koodilla ja/tai omalla nimellään. Koulussamme käytetään esim. _____ ja _____.	
	<input type="checkbox"/> Opiskelija osaa tarkistaa omat kurssinsa, luokkansa ja kotitehtävänsä koulun oppilashallintojärjestelmän <sup>3</sup> kautta (mikäli sellainen on käytössä). Meidän koulun järjestelmä on _____.	
	<input type="checkbox"/> Opiskelija osaa käyttää puhelimensa sähköpostiohjelmaa ja hänellä on toimiva sähköpostiosoite.	
	<input type="checkbox"/> Opiskelija osaa ladata omaan puhelimeensa sellaisia koulun käyttämiä sovelluksia <sup>4</sup> , joita koulunkäynti vaatii tai opettaja suosittelee. Koulumme päätövaiheen opiskelijat tarvitsevat seuraavia sovelluksia: _____, _____, _____, _____.	

## KOULUN LAITE<sup>1</sup>

- Opiskelijat osaavat kirjautua koulun laitteille<sup>1</sup> ja hallitsevat omat tunnukset itsenäisesti.
- Opiskelijat käyttävät koulun laitteita monen eri oppiaineen kursseilla. Koneita käytetään esim.<sup>2</sup>  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_ tunneilla.
- Tutustutaan muutamiin verkossa oleviin opiskelusivustoihin<sup>3</sup> ja kannustetaan opiskelemaan itsenäisesti. Koulussamme tutustutaan esim. \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- Opiskelijat kehittävät tekstinkäsittelyohjelman<sup>4</sup> ja esitysgrafiikkaohjelman<sup>5</sup> käyttöosaamistaan monilla eri kursseilla. Koulussamme käytetään \_\_\_\_\_ tekstinkäsittelyohjelmaa ja \_\_\_\_\_ esitysgrafiikkaohjelmaa.
- Opiskelijoilla on mahdollisuus kehittää tietokoneen peruskäyttötaitojaan<sup>6</sup> koulussa ohjatusti. Koulussamme tämä mahdollisuus tarjoutuu \_\_\_\_\_.
- Opiskelijat tutustuvat koulun verkkosivuihin ja osaavat etsiä sieltä heille tärkeää informaatiota.
- Opiskelijat tutustuvat koulun oppilashallintojärjestelmän työpöytäversion ominaisuuksiin.
- Opiskelijat oppivat käyttämään sähköpostiohjelmaa tietokoneella ja heillä on toimiva sähköpostiosoite. Koulussamme käytetään \_\_\_\_\_ sähköpostiohjelmaa<sup>7</sup>.
- Harjoitellaan tiedonhakua ohjatusti ja monipuolisesti monilla eri kursseilla.
- Tutustutaan muutama suomenkieliseen uutissivustoon<sup>8</sup> ja luotettavan tiedon käsitteeseen sekä tietoturvaan ja asialliseen ja turvalliseen nettikäyttämiseen.
- Harjoitellaan koulun oppimisympäristön<sup>9</sup> monipuolista käyttöä. Meidän koulun päättövaiheen opiskelijat käyttävät \_\_\_\_\_ ja \_\_\_\_\_.
- Jos koulussa on älytauluja, niitä hyödynnetään myös opetuksessa.
- Päättövaiheen digikehittämisestä vastaa \_\_\_\_\_.

1. Kannettavia tietokoneita, tablettitietokoneita tai hybridilaitteita, kuten ChromeBook-laitteita. Käytetään joko vain koulussa tai niitä lainataan opiskelijoille.
2. suomi, matematiikka, englanti, terveystieto, yhteiskuntatietous, opinto-ohjaus, fysiikka, kemia jne.
3. Yle Triplet, Yle Uutislukko, Osaan suomea, Manabua, PerusSetti, OpetusTV, OPH:n oppimateriaalit jne.
4. Microsoft Word, Google Docs
5. Microsoft PowerPoint, Sway, Google Slides, Keynote, Prezi jne.
6. Esim. sovellusikkunoiden, pikakomentojen, pilvipalvelujen, kuvien käytön hallinta.
7. Microsoft Outlook, Gmail jne.
8. Yle uutiset selkosuomeksi, Selkosanommat, Yle, MTV, HS, paikallisten lehtien sivustoja jne.
9. Microsoft Teams, Google Classroom, itslearning, Moodle, PedaNet jne.



## **KOULUN LAINALAITTEET**

Mikäli koulu lainaa opiskelijoille opiskelulaitteita, laitteiden käyttöopastusta saa koulusta, jotta opiskelija selviytyy seuraavista toimenpiteistä:

- kytkeminen verkkovirtaan
- käynnistäminen, sammuttaminen ja päivittäminen
- liittyminen verkkoon koulun ulkopuolella
- omien tunnusten hallinta itsenäisesti
- koulun oppimisympäristön käyttö: etäopetukseen osallistuminen: kuulokkeiden / mikrofonin / kameran käyttö, tehtävien palautus koulun alustalle